

Suus & Abel

Sustainable

Een duurzame toekomst? Dat regelen we zelf wel!



Suus & Abel geeft de jeugd een duurzame toekomst door:

- het geven van belevingslessen en workshops over duurzame thema's
- ze te enthousiasmeren hoe en waarom hun omgeving te verduurzamen
- kinderen oplossingen aan te reiken waarmee ze zelf aan de slag kunnen

Suus & Abel
Sustainable

contact@suusenabel.nl
www.suusenabel.nl

INTERACTIEVE BELEVINGSLES

Recyclen van Kleding

Gastles
3 kwartier/1 lesuur
Theorie 1 t/m 5

Interactieve les
1,5 uur/2 lessen
Theorie 1 t/m 5 + test stofsoort
en ontdek info label/wasetiket

Interactieve belevingsles
2 x 1,5 uur/2 lessen
Interactieve les theorie 1 t/m 3
Theorie 4 + 5 icm optie A of B

We gaan aan de hand van de levenscyclus van een kledingstuk het belang van recyclen duidelijk maken en hoe je kleding kunt recyclen.

1-vezel – Waar is kleding van gemaakt? Wat is de grondstof?

Voor het verbouwen van katoen en linnen worden bestrijdingsmiddelen gebruikt en er is veel landbouwgrond nodig. Ook voor de schapen is veel grond nodig en die voor veel uitstoot van het broeikasgas methaan zorgen. Synthetische stoffen worden gemaakt van schaarse aardolie. De productie van deze kunstmatige vezels is milieubelastend. We laten een katoenplant, een schaapje, een vlinder en aardolie zien.

2-stof – Hoe wordt het een lap stof in de nieuwste modekleur?

De vezels worden tot draden gespind en daarna geweven – spijkerbroek – niet rekbaar of gebreid – t-shirt – rekbaar. Veel stoffen krijgen een extra behandeling, zoals verven, stonewashen, kreukvrij of waterafstotend maken. Daarbij worden vaak schadelijke chemicaliën voor gebruikt en in het milieu geloosd. **Kleding van verschillende materialen gaan rond.**

We gaan in groepjes zelf testen wat voor soort stof het is. Dit doen we met een loep, sterkte- en brandproefies.

3-kledingstuk – Waar wordt kleding gemaakt? En hoe komt het in de winkel?

Vaak ver weg, in lageloonlanden – bijvoorbeeld in China en Bangladesh. Het duurt 6 weken met de boot voordat het in Nederland is en dan moet het nog met vrachtwagens naar de winkels gebracht worden. Tot slot zorgt voor alle soorten kleding het vervoer naar de winkels voor milieubelasting. Op een wereldkaart zien en volgen we de transportroutes van vezel tot verkoop.

Waar is jouw kleding gemaakt? We gaan aan de slag met de informatie op het label/wasetiket.

4-oude kleding – Wat doe jij ermee? En wat kun je er ook mee doen?

Als je het dan niet meer past, mooi vindt of liever iets nieuws wilt, dan gooi je het toch niet zomaar weg als je dit nu allemaal weet... In het algemeen geldt: hoe langer een kledingstuk meegaat, des te lager de milieubelasting - er hoeft dan immers minder nieuwe kleding te worden gemaakt. Verkopen? Weggeven? Vermaken? Of iets anders van maken? Van een oud t-shirt wordt in een handomdraai een kussen gemaakt.

*Optie A: leerlingen maken iets nieuws van zelf meegebrachte oude kleding.
Optie B: een ruilbeurs met door leerlingen meegebrachte kleding.*

5-kledingbak – Wat gebeurt er met de kleding? En wat mag er allemaal in de bak?

En als je er helemaal niets mee kan, wat doe je dan? Recyclen! Denk hierbij aan kleding of schoenen, maar bijvoorbeeld ook aan handdoeken, theedoeken, washandjes, dekbedhoezen of gordijnen en vitrage. Ook knuffels mogen gedoneerd worden. We laten een youtube filmpje zien. En we sluiten af met een recycle-plan certificaat.